

JAARVERSLAG 2024



Inclusief

Wij streven naar inclusie omdat wij geloven dat kinderen met een beperking erbij horen. Dat kinderen met en zonder beperking voor elkaar van waarde zijn. Ze hebben elkaar iets te leren en mogen weten dat ze allemaal een plek in mogen nemen in onze maatschappij.

En passend

Wij geloven dat ieder kind zich kan ontwikkelen en leerbaar is, wanneer de voorwaarden die voor een kind belangrijk zijn op de leerplek aanwezig zijn. Omdat kinderen leer en ontwikkelrecht hebben, heeft ieder kind ook recht op een passende plek.

Inhoudsopgave

1. Inleiding	Pagina 3
2. Organisatie	Pagina 3 t/m 7
2.1 Bestuur	
2.2 Medewerkers	
2.2.1. Overlegstructuur	
2.2.2. Opleidingen	
2.3 Doelstellingen	
2.4 Behaalde doelen	
3. Zorg/onderwijs aanbod	Pagina 8 t/m 11
3.1 Individuele begeleiding	
3.2 WLZ/Jeugdwet	
3.3 Veiligheid	
3.4 Ontwikkelingen op het gebied van inclusie	
3.5 Ambulante begeleiding	
3.6 Behaalde doelen	
3.7 Samenwerkingspartners	
4. Communicatie	Pagina 12
5. Fondsenwerving/andere ontvangen giften, acties.	Pagina 12

Contactgegevens

KvK nummer: 88376338 RSIN: 864599912 NL36 RABO 0339 6005 78 AGB code: 41542010

Statutair zetel: Pijnacker Nootdorp

Bezoek en postadres: Vlielandseweg 65, 2641 KS Pijnacker

1. Inleiding

Ter verantwoording aan alle samenwerkingspartners en om te voldoen aan de voorwaarden behorend bij de ANBI-status doet Stichting Iep in dit document een inhoudelijk verslag van de uitgevoerde activiteiten in 2024.

Deze activiteiten zijn onderverdeeld in organisatie, zorg & onderwijsaanbod en communicatie. Voor de financiële verantwoording is een aparte jaarrekening opgesteld. Deze zal ook worden gepubliceerd.

2. Organisatie

2.1 Bestuur en dagelijkse leiding

2.2 Medewerkers

2.3 De behaalde doelen

2.1 Bestuur en dagelijkse leiding

Rianne Boerefijn-Vermeer vertegenwoordigt de stichting, zij is als directeur belast met de dagelijkse leiding. Zij stuurt medewerkers organisatorisch aan. Rianne informeert als directeur het bestuur regelmatig over strategie en beleid alsmede over de algemene gang van zaken.

Het bestuur van stichting Iep is in 2024 7x bij elkaar gekomen.

Vergaderdata:

- 09-02-2024
- 19-04-2024
- 31-05-2024
- 28-06-2024
- 20-09-2024
- 08-11-2024
- 06-12-2024

Van deze vergaderingen zijn notulen gemaakt, besluiten zijn vastgelegd in de besluitenlijst.

Bij aanvang van het jaar 2024 bestond het bestuur uit 3 leden:

Voorzitter: Dhr. P. Boerefijn

Penningmeester: Dhr. I. den Blanken

Secretaris: Mevr. M. de Graaf

Lid: Mevr. M. Post (afgetreden op 9-2-2024)

Rooster van benoeming en aftreden

Naam Bestuurder	Datum benoeming	Datum aftreden	Functie	Specialisme
Peter Boerefijn	December 2022	December 2027	Voorzitter	Onderwijs
Ingmar den Blanken	December 2022	December 2027	Penningmeester	Financiën
Miranda de Graaf	December 2022	December 2027	Secretaris	Zorg
Mirjam Post	December 2022	9-2-2024	Lid	Onderwijs

Conform artikel 1.9 (statuten stichting Iep) kunnen de bestuurders 1 maal worden herbenoemd voor maximaal vijf (5) jaar.

2.2 Medewerkers

Onze medewerkers vormen samen een hecht team met affiniteit voor de doelgroep. Er is nauw contact en uitgebreide samenwerking met de medewerkers/leerkrachten van Octant school Triangel. In 2024 namen er in totaal 6 kinderen plaats in de Samen naar School klas welke was gehuisvest in basisschool de Triangel (Octant) te Delfgauw.

De medewerkers zijn MBO, HBO en universitair geschoold. Daarnaast had een medewerker een SKJ registratie en heeft de orthopedagoog tevens NVO registratie.

Personeelsleden in dienst van de stichting worden betaald conform CAO Gehandicaptenzorg of werken middels een opdrachtovereenkomst in de Samen naar School Iep klas.

Op en om de groep zijn de volgende specialisten aan het werk:

- Kinderfysiotherapeut
- Psycholoog NIP met SKJ registratie - behandelcoördinator
- Kwaliteitsondersteuner (in dienst van het onderwijs)
- Leerkrachten (in dienst van het onderwijs)
- Leerkrachtondersteuner (in dienst van het onderwijs)
- Ondersteunend begeleider
- Persoonlijk begeleider

2.2.1 Overlegstructuur

De directeur van Stichting Iep overlegt om de maandelijks met de directeur van de school met als doel gezamenlijk beleid vorm te geven en onderwijs en zorgbeleid goed op elkaar af te stemmen (12x in 2024).

Daarnaast is er maandelijks een overleg tussen de directeur van Stichting Iep en de kwaliteitsondersteuner van school met als doel de coördinatie van onderwijs en zorg en zaken die spelen op teamniveau te bespreken (ongeveer 10x in 2024). Op teamniveau is er 5x per jaar overleg, waar de directeur van Stichting Iep voorzitter is. Van deze overleggen zijn notulen gemaakt.

Tenslotte was er in 2024 maandelijks op teamniveau een leerlingbespreking, waar inhoudelijk teambreed casuïstiek wordt besproken. Bij dit overleg is de directeur van Stichting Iep of de kwaliteitsondersteuner aanwezig (10x in 2024)

2.2.2 Opleidingsaanbod 2024

Scholing: Op het gebied van LACCS	Organisatie	Datum	Medewerkers
Training LACCS gebied lichamelijk welzijn - Seksualiteit	Orthopedagogisch adviesbureau Welmoed	okt 2024	Teambreed
Training LACCS gebied communicatie - Gebaren Coaching scholenproject - Gebaren Coaching opleiding - Ondersteunende communicatie - Leespraat DML - Leespraat	Lotte & Max, MILO en stichting Scope	Gebaren Coaching scholenproject januari t/m maart 2024 Leespraat juni en augustus 2024 Ondersteunende communicatie november 2024	Persoonlijk begeleiders
Training LACCS gebied alertheid - Training emotieregulatie - Door het lint	Huis Helder	Okt/Nov 2024	Teambreed

Scholing: Op het gebied van veiligheid:	Organisatie	Datum	Medewerkers
Weerbaarheidstraining	Weerbaarheid in de zorg	Feb 24	Teambreed

Verplichte scholingen in het kader van WTZA	Organisatie	Datum	Medewerkers
Zorg en Dwang	NiveO	Mei 24	1 persoonlijk begeleider en 1 ondersteunend begeleider
Medicatie	IVM Academie	Mei 24	1 persoonlijk begeleider en 1 ondersteunend begeleider

2.3 Doelstellingen

De doelstellingen van Stichting Iep zijn opgenomen in artikel 2 van onze statuten.

Met onze doelstellingen beoogt de stichting het algemeen belang te dienen.

De stichting heeft ten doel:

Het bevorderen van een duurzame, inclusieve samenleving ten behoeve van de gehele samenleving en in het bijzonder voor de doelgroep: kinderen en (jong)volwassenen met een ontwikkelingsachterstand en/of verstandelijke beperking en een intensieve begeleidingsbehoefte, van goed onderwijs en/of een goede ontwikkelingsstimulatie voor de doelgroep, alsmede het bieden van een inclusief en passend aanbod van onderwijs, zorg, vrijetijdsbesteding en wonen in en voor de nabije omgeving van de gemeente Pijnacker-Nootdorp, ten behoeve van de doelgroep.

De stichting tracht haar doel onder meer te bereiken door:

- Het organiseren van inclusief, passend en kwalitatief goed onderwijs en het bieden van goede ontwikkelingsstimulatie, zorg en begeleiding aan kinderen tot veertien jaar, die ten gevolge van hun beperking(en) en begeleidingsbehoefte geen passende plek vinden binnen het regulier of speciaal onderwijs in de eigen omgeving;
- Het in een aparte klas, binnen een reguliere basisschool organiseren van inclusief, passend, kwalitatief georganiseerd goed onderwijs aan te bieden aan kinderen in de leeftijd van 7 t/m 14 jaar die geen passende plek vinden binnen het regulier of speciaal (voortgezet) onderwijs in de eigen omgeving. Dit hebben we behaald door samen te werken met onderwijsinstellingen en beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg, zorg- en welzijnsinstellingen, overheidsinstanties en andere stakeholders, het aantrekken van gekwalificeerde medewerkers en door het werken met een adequaat kwaliteitssysteem.
- Het werken met bewezen effectieve methodes gericht op een goede prikkel balans en ontwikkelingsstimulatie van kinderen/ (jong)volwassenen met (meervoudige) beperkingen, het bevorderen van dagelijks terugkerende contacten tussen kinderen/(jong)volwassenen met en zonder (meervoudige) beperkingen;
- Het kunnen inzetten van begeleiding in reguliere klassen, op tijdelijke basis, om een kind/jongeren te helpen binnen de klas te kunnen blijven totdat er weer een stabiele situatie is, of ter overbrugging naar een andere vorm van onderwijs, wanneer er bijvoorbeeld wachtlijsten zijn;
- De vraag en de mogelijkheid onderzoeken van een inclusieve en passende woonvorm;
- Het begeleiden van kinderen en jongeren bij sport en vrijetijdsbesteding met als doel dat dit ook inclusief, in eigen leefomgeving mogelijk gemaakt kan worden;
- Het organiseren van activiteiten gericht op het bereiken van haar doelstelling met alle daartoe ten dienste staande wettelijke middelen het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

Ons beloningsbeleid

Aan de bestuurders wordt geen beloning toegekend voor de beleidsbepalende werkzaamheden.

De medewerkers van Stichting Iep worden beloond volgens de CAO Gehandicaptenzorg of ontvangen van de stichting een passende opdrachtovereenkomst. Het brutosalaris en de vergoedingen liggen binnen de richtlijnen van de CAO Gehandicaptenzorg en zijn vastgesteld door het bestuur.

2.4 Behaalde doelstellingen

- Het organiseren van inclusief, passend en kwalitatief goed onderwijs en het bieden van goede ontwikkelingsstimulatie, zorg en begeleiding aan kinderen tot veertien jaar, die ten gevolge van hun beperking(en) en begeleidingsbehoefte geen passende plek vinden binnen het regulier of speciaal onderwijs in de eigen omgeving;
- Het in een aparte klas, binnen een reguliere basisschool organiseren van inclusief, passend, kwalitatief georganiseerd goed onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 7 t/m 14 jaar die geen passende plek vinden binnen het regulier of speciaal voortgezet onderwijs in de eigen omgeving. Dit hebben we behaald door samen te werken met onderwijsinstelling Octant Triangel, instellingen en beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg, zorg- en welzijnsinstellingen, overheidsinstanties en andere stakeholders en door het aantrekken van gekwalificeerde medewerkers.
- Het werken met bewezen effectieve methodes gericht op een goede prikkel balans en ontwikkelingsstimulatie van kinderen/ (jong)volwassenen met (meervoudige) beperkingen, het bevorderen van dagelijks terugkerende contacten tussen kinderen/(jong)volwassenen met en zonder (meervoudige) beperkingen;
- Het kunnen inzetten van begeleiding in reguliere klassen, op tijdelijke basis, om een kind/jongere te helpen binnen de klas te blijven totdat er weer een stabiele situatie is, of ter overbrugging naar een andere vorm van onderwijs, wanneer er bijvoorbeeld wachtlijsten zijn.

2.5 Doelstellingen voor de lange(re) termijn en in ontwikkeling

- Het in een aparte klas, binnen het voortgezet onderwijs organiseren van inclusief, passend, kwalitatief georganiseerd goed onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 14 t/m 20 jaar die geen passende plek vinden binnen het regulier of speciaal voortgezet onderwijs in de eigen omgeving
- De vraag en de mogelijkheid onderzoeken van een inclusieve en passende woonvorm;
- Het begeleiden van kinderen en jongeren bij sport en vrijetijdsbesteding met als doel dat dit ook inclusief, in eigen leefomgeving mogelijk gemaakt kan worden;
- Het organiseren van activiteiten gericht op het bereiken van haar doelstelling met alle daartoe ten dienste staande wettelijke middelen het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

In 2024 vastgestelde stukken documenten

Procedure disfunctioneren personeel/melding IGJ	2024 (vastgesteld)
RI&E	Mei 2024 (meegegaan in RI&E van Octant school Triangel)
Lijst materialen + wanneer controle	2024 (vastgesteld)

Melding incidenten en calamiteiten	2024 (vastgesteld)
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	2024 (vastgesteld)
Wet zorg en dwang	2024 (vastgesteld)

3. Zorg/onderwijs aanbod

Onderwijs: de kinderen staan ingeschreven op Octant school Triangel. De leerlingen gaan 27,5 uur per week naar school. Gedurende deze uren is er een leerkracht en een onderwijsondersteuner aanwezig.

3.1. Begeleiding:

Iedere leerling heeft een zorgindicatie vanuit de Wet Langdurige Zorg (WLZ) of vanuit de Jeugdwet. De leerlingen krijgen dagelijks 3,5 uur 1 op 3 begeleiding en 2 uur per dag individuele begeleiding. Door deze intensieve begeleiding kunnen de leerlingen deelnemen aan het geboden onderwijs en wordt er zorg op maat geboden. Door de intensieve samenwerking tussen onderwijs en zorg worden de hoogst haalbare resultaten geboekt.

3.2. WLZ/Jeugdwet:

De zorgverlening van Stichting Iep wordt gefinancierd vanuit individuele budgetten van de kinderen. Twee leerlingen vallen onder de Gemeente Lansingerland, een leerling onder gemeente Den Haag en een leerling onder Gemeente Rijkswijk. Deze 4 leerlingen hebben een budget vanuit de Jeugdwet. Twee leerlingen hebben een WLZ indicatie.

Stichting Iep is in 2024 een voor gemeenten en zorgkantoren een niet gecontracteerde zorgaanbieder.

3.3. Veiligheid

Door intensieve multidisciplinaire samenwerking, het toevoegen van signaleringsplannen aan de zorgplannen en het ontwikkelen van een wegliep protocol wordt de veiligheid van de leerlingen en medewerkers voldoende gewaarborgd. In samenwerking met de school wordt er ook gebruik gemaakt van de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

3.4. Ontwikkelingen op het gebied van inclusie

Er werd gestreefd naar inclusie tussen de kinderen van de Samen naar school Iep klas en kinderen uit reguliere groepen. Van naast elkaar naar uitbouw in momenten samen. Daarna eerst focus op wennen: creëren gevoel van veiligheid, wennen aan de klas, klasgenoten. Vervolgens momenten op het plein, sint-viering, knutselmiddag (1 leerling in een andere klas), voorleesmiddag (kinderen in onze klas), wekelijks kinderen in onze klas voor muziek/ bouw/ spelactiviteit.

3.5. Ambulante begeleiding

We hebben ambulante begeleiding geboden (en zorg) aan leerlingen die ten gevolge van een ontwikkelingsachterstand en/of leerproblemen "externe" ondersteuning nodig hebben op Octant school Triangel.

De leerlingen waar Iep ambulant begeleiding heeft geboden werden begeleid volgens de werkwijze binnen de zorgcyclus van Triangel. Deze werkwijze is ingericht volgens de principes van Handelingsgericht Werken (HGW).

3.6. De behaalde doelen:

Geplande doelstellingen	Gerealiseerd	Toelichting
6 kinderen krijgen onderwijs en zorg op maat in een aangepaste leeromgeving	2024 - 6 leerlingen	Behaald

Geplande doelstellingen	Gerealiseerd	Toelichting
De kinderen van de SNS klas en van de reguliere groepen komen dagelijks met elkaar in contact. Er ontstaat wederzijds begrip en de kinderen leren van elkaar. We zagen nog veel kansen en ruimte om de contactmomenten en inclusie momenten uit te breiden en dit plan is dan ook uitgevoerd en geïmplementeerd bij aanvang van het schooljaar 2024-2025	Dagelijks spelen leerlingen van verschillende reguliere groepen met de leerlingen van de SNS Iep klas samen op het plein. Een aantal leerlingen heeft vaste maatjes. Alle klassen hebben les gehad over inclusie waarbij veel ruimte was voor vragen van de leerlingen. De leerlingen van de SNS klas doen mee aan schoolbrede activiteiten (talentenjacht, sinterklaas, schoolkerkdiensten, avondvierdaagse) Inclusie blijft een proces.	Behaald

Geplande doelstellingen	Gerealiseerd	Toelichting
Er wordt ontwikkelingsgericht gewerkt. De kinderen staan ingeschreven op de school. Er is dagelijks een leerkracht en een onderwijsassistent aanwezig. Er wordt gewerkt met de CED leerlijn van Parnassys. Daarnaast zijn er dagelijks 2 begeleiders in de klas.	Gerealiseerd. We hebben gekozen voor LACCS en het schooltraject van Lotte en Max.	Iedere leerling heeft ingevulde leerlijnen in Parnassys waar onderwijsdoelen zijn gesteld. We hebben multidisciplinair onder leiding van de orthopedagoog de ontwikkelingsfase van iedere leerling volgens LACCS vastgesteld. Er zijn Goed Leven gesprekken gevoerd met input van het multidisciplinaire team en ouders. Teambreed (onderwijs en zorg) is er input geleverd op het invullen van de leerlijnen: waar zit de leerling nu, wat is al bereikt en welke doelen stellen we voor de komende periode? LACCS brengt onderwijs en zorg samen en maakt dat er met elkaar afwegingen gemaakt kunnen worden: werken aan het ene gebied kan het andere gebied beïnvloeden: waar ligt voor deze leerlingen met meervoudige beperkingen de juiste balans: wat heeft voor hem/haar op dit moment de meeste toegevoegde waarde. Lotte en Max: dit schoolproject hebben we samen met de kleuterklassen gedaan. Dit heeft gezorgd voor inclusie binnen de school. Daarnaast hebben onze leerlingen een grote behoefte aan ondersteunende communicatie. De gebaren van Lotte en Max ondersteunen ook in de communicatie.

3.7 Samenwerkingspartners

In 2024 is er samengewerkt met de volgende instanties:

- Octant school Triangel
- Stichting het Gehandicapte Kind - netwerk Samen naar School
- Samenwerkingsverband PPO Delflanden
- Samenwerkingsverband VO Delflanden
- Gemeente Pijnacker-Nootdorp
- Kinderopvangorganisatie Skippy Pepijn
- Octant scholengroep
- Kinderfysiotherapie praktijk Pijnacker Zuid
- Gemeente Lansingerland
- Gemeente Rijswijk
- Stichting Delft Support
- Stichting Groev
- Samen naar School klas stichting Passie
- Samen naar School stichting Bram
- Samen naar School klas de Maatklas
- Samen naar School klas de Asstronaut
- Samen naar School klas stichting Duco

4. Communicatie

Op het gebied van communicatie gebruikt stichting Iep een aantal verschillende communicatie kanalen:

- E-mail
- Parro / whatsapp, contact met ouders van de Samen naar School Iep klas.
- LinkedIn, zakelijk wervend voor behoud en vergroten van netwerk.
- Facebook , informerend
- Website, algemeen informerend

5. Fondsenwerving/andere ontvangen giften, acties.

Voor zowel bedrijven als particulieren is het fiscaal aantrekkelijk dat Stichting Iep een ANBI-status heeft.

Dit jaar bedanken we met name de volgende instanties:

- Lions dames van Oostland
- Kerk Delfgauw

Verder bedanken we ook de mensen van wie een particuliere gift mochten ontvangen.

